**Частное образовательное учреждение
дополнительного образования «Паритет-С»**

Утверждено
Решением учредителя
от 01.09.2017 г.
Директор ООО «Альянс»
_____ В.Н. Михайлов

**Дополнительная общеразвивающая
образовательная программа
«Подготовка школьников к олимпиадам по праву»
(для учащихся 8 – 9 классов)
Срок освоения 9 месяцев**

Разработана педагогом
дополнительного образования
ЧОУ ДО «Паритет-С»
Корневым Евгением Сергеевичем

Принято
на заседании
Педагогического совета

протокол № 1 от 01.09..2017 г.

Саратов
2017

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Дополнительная общеразвивающая образовательная программа «Подготовка школьников к олимпиадам по праву» предназначена для учащихся 8-9 классов, ориентированных на получение профильного образования в юридической сфере, а также в смежных профессиональных областях, предусматривающих высокий уровень правовых знаний. Программа имеет большое значение для более глубокого усвоения теоретического материала, формирования и развития умений применять имеющиеся знания на практике при выполнении заданий по праву высокого уровня сложности в рамках олимпиады.

Программа подготовки к олимпиадам по праву в 8-9 классах позволяет более полно учитывать склонности и способности одаренных учащихся, создавая условия для их образования в соответствии с имеющимися у них интересами к будущей профессиональной деятельности в области юриспруденции и намерениями в отношении продолжения образования в ведущих вузах России.

Курс ориентирован на развитие у школьников интереса к более полному познанию различных правовых аспектов социально-экономических и политических процессов в обществе. Преподавание ведется на основе междисциплинарного подхода. Благодаря этому происходит не только изучение важнейших юридических вопросов, но и актуализация знаний по таким школьным предметам как обществознание и история и научным дисциплинам (политология, экономика, социология, психология и философия) во время рассмотрения соответствующего материала.

Новизна программы состоит в ее практико-ориентированной направленности, а именно в сочетании изучения теоретического материала с разбором типовых олимпиадных заданий высокого уровня сложности, что позволяет осуществить качественную подготовку учащихся 8-9 классов к участию в олимпиадах по праву.

Актуальность предлагаемой образовательной программы определяется запросом со стороны детей, мотивированных на поступление в образовательные учреждения высшего профессионального образования Российской Федерации по юридическому профилю, и их родителей к данному виду подготовки. Успешное участие учащихся выпускных классов в олимпиадах, входящих в утвержденный Перечень олимпиад школьников, позволяет победителям и призерам олимпиад пользоваться особыми правами

при поступлении в вузы (поступление без вступительных испытаний или 100 баллов ЕГЭ по предмету, соответствующему профилю олимпиады). Однако, учитывая сложность заданий, которые включаются в такие олимпиады, подготовку к ним целесообразно вести в течение нескольких лет, начиная с 8 класса, когда уже сформирована элементарная база правовых знаний. В рамках таких занятий существенным образом расширяется кругозор детей, которые получают дополнительные знания в области права, не предусмотренные учебными планами в рамках школьной программы по обществознанию, что позволяет им лучше ориентироваться в реальных жизненных ситуациях и защищать свои права.

Данная программа разработана в соответствии со следующими нормативно-правовыми документами:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» (Принят Государственной Думой 21 декабря 2012 года. Одобрен Советом Федерации 26 декабря 2012 года);

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 августа 2013 г. № 1008 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам".

Разработанная программа имеет интеллектуально-познавательную направленность.

Педагогическая целесообразность данной программы состоит в том, что она способствует самореализации учащихся, развитию познавательных и коммуникативных навыков, профессиональному ориентированию школьников. В процессе обучения дети получают значительный багаж правовых знаний, который они могут применить не только при решении олимпиадных заданий, но и на практике в реальной жизни.

Цель программы - углубление специальной подготовки учащихся по предмету, повторение и систематизация знаний посредством работы над юридическими задачами, подготовка к участию в олимпиадах по праву различного уровня сложности.

При этом решаются задачи:

1. формирование и закрепление системы научных знаний в области права;
2. повышение правовой культуры школьников;
3. развитие у учащихся умений и навыков работы с олимпиадными заданиями разной степени сложности.

По завершении курса учащиеся должны знать:

- основные понятия и термины, используемые в юриспруденции;
- закономерности развития юридической науки в России и в мире;
- принципы решения олимпиадных заданий в виде тестов и юридических задач.

После изучения курса учащиеся должны уметь:

- применять к анализу конкретных жизненных ситуаций изученные теоретические положения;
- грамотно использовать юридическую терминологию;
- тщательно осмысливать и обобщать изученный материал;
- систематизировать получаемую информацию и делать аналитические выводы;
- аргументированно доказывать собственную точку зрения;
- решать юридические задачи и тестовые задания разной степени сложности.

В систему определения результативности входит тестирование в начале и в конце учебного года в 8 классе, в начале года и по завершении освоения программы в 9 классе. Такой подход позволяет оценить первоначальный уровень обучающихся, а также диагностировать степень усвоения программы по итогам учебного года. Помимо этого периодически проводится контроль выполнения домашнего задания, что помогает оценить динамику образовательных результатов каждого ученика.

Программа курса рассчитана на 72 учебных часа, из расчета 2 часа в неделю (9 месяцев: сентябрь-май; 72 часа). Периодичность занятий - один раз в неделю.

Формы и методы работы: 1) вербальные (рассказ, беседа, промежуточное объяснение, групповая дискуссия, ролевые игры); 2) демонстрационные (просмотр роликов по правовой тематике); 3) письменное тестирование.

Форма организация – индивидуальная, групповая, коллективная.

Обучение проводится в малых группах численностью 3-15 человек. Возраст обучающихся 14-16 лет (8-9 класс).

Учебно-тематический план

№ темы	Тематическое содержание курса	Аудиторные часы
1.	Право и его роль в жизни общества и государства	4
2.	Система права. Отрасли права. Понятие нормы права.	6
3.	Правоотношения как форма общественных отношений	6
4.	Правомерное поведение. Признаки и виды правонарушений.	6
5.	Основы конституционного строя Российской Федерации	8
6.	Гражданство. Понятие гражданства РФ	8
7.	Правовые основы гражданских правоотношений	8
8.	Семейные правоотношения	6
9.	Право на труд. Трудовые правоотношения	6
10.	Административные правоотношения	6
11.	Понятие уголовного права. Уголовный кодекс	8
	Всего	72

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Тема 1. Право и его роль в жизни общества и государства. Принципы права. Субъекты права.

Тема 2. Система права. Отрасли права. Понятие нормы права. Нормативный правовой акт. Виды нормативных правовых актов (законы, указы, постановления). Система законодательства.

Тема 3. Правоотношения как форма общественных отношений. Виды правоотношений. Структура правоотношений. Участники правоотношения. Понятие правоспособности и дееспособности. Понятие прав, свобод и обязанностей.

Тема 4. Правомерное поведение. Признаки и виды правонарушений. Юридическая ответственность (понятие, принципы, виды). Презумпция невиновности.

Тема 5. Конституция Российской Федерации. Основы конституционного строя Российской Федерации. Народовластие. Федеративное устройство России. Президент Российской Федерации. Органы законодательной и исполнительной власти в Российской Федерации. Конституционные основы судебной системы РФ. Судебная система России. Конституционный суд РФ. Система судов общей юрисдикции. Правоохранительные органы. Адвокатура. Нотариат.

Тема 6. Гражданство. Понятие гражданства РФ. Права, свободы человека и гражданина в России, их гарантии. Конституционные обязанности гражданина. Механизмы реализации и защиты прав и свобод человека и гражданина. Международно-правовая защита прав человека. Декларация прав человека как гарантия свободы личности в современном обществе.

Тема 7. Правовые основы гражданских правоотношений. Физические и юридические лица. Правоспособность и дееспособность участников гражданских правоотношений. Дееспособность несовершеннолетних. Право собственности. Право собственности на землю. Основные виды гражданско-правовых договоров. Права потребителей.

Тема 8. Семейные правоотношения. Порядок и условия заключения брака. Права и обязанности родителей и детей.

Тема 9. Право на труд. Трудовые правоотношения. Трудоустройство несовершеннолетних. Правовой статус несовершеннолетнего работника.

Тема 10. Административные правоотношения. Административное правонарушение. Виды административных наказаний.

Тема 11. Уголовный кодекс как источник уголовного права. Понятие и категории преступления. Обстоятельства, исключающие преступность деяний. Понятие и цели уголовного наказания. Понятие уголовной ответственности, её основания. Амнистия и помилование. Уголовная ответственность несовершеннолетних

Методическое обеспечение программы

Виды используемых дидактических материалов: видеоматериалы, дидактические пособия (вопросы и задания для устного или письменного опроса, тесты, практические задания, упражнения и др.).

Дидактический материал подбирается и систематизируется в соответствии с учебно-тематическим планом (по каждой теме), возрастными и психологическими особенностями детей, уровнем их развития и способностями

Материально-техническое обеспечение дополнительной образовательной программы связано с наличием следующих средств, предметов, инструментов:

- компьютер, проектор, экран.

РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

Основная литература

Володина С.И., Спасская В.В. Основы правовых знаний. Учебник. 8-9 класс. В 2-х книгах.

М.: Академкнига/Учебник, 2014.

Дополнительная литература*

1. Боголюбов Л.Н., Матвеев А.И., Лукашева Е.А.: Право: 10 класс: Учебник для общеобразовательных учреждений. Профильный уровень. М.: Просвещение, 2012.

2. Основы теории государства и права. Учебное пособие/А.В.Федотов, С.А.Маркунцов, Н.В.Ростовцева, М.В.Матвеева. - М.: Изд. дом Гос.ун-та - Высшей школы экономики, 2010.

3. Основы права: Учебное пособие/Под ред. В.В.Блажеева. М.: Проспект, 2010.

4. Салыгин Е.Н. Основы правоведения: учебное пособие для 10-11 кл. шк.гуманитарного профиля. - М.: Изд. дом «Новый учебник», 2006. Адрес сайта (полный текст): <http://pravo.hse.ru/uchebnobsch>

* Все источники дополнительной литературы применять с учетом изменений законодательства.

Нормативные правовые акты**

1. Конституция Российской Федерации.

2. Гражданский кодекс Российской Федерации. Часть 1. Часть 2. Часть 3.

3. Закон Российской Федерации Закон от 07.02.1992 N 2300-1 "О защите прав потребителей".

4. Семейный кодекс Российской Федерации.

5. Трудовой кодекс Российской Федерации.

6. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях.

7. Уголовный кодекс Российской Федерации.

**Для подготовки следует использовать нормативные правовые акты в редакции, актуальной на дату проведения олимпиадных состязаний.